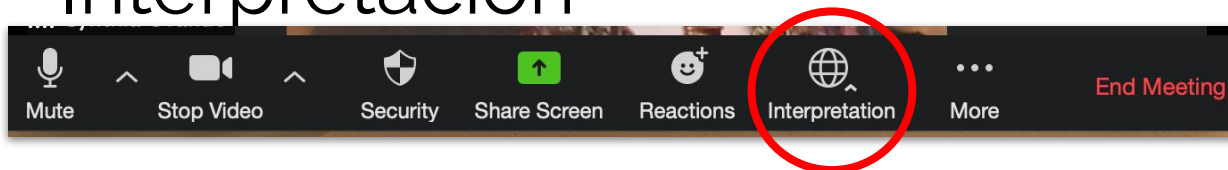
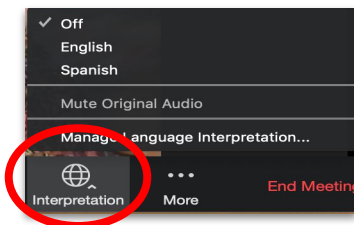


Interpretation ↔ Interpretación

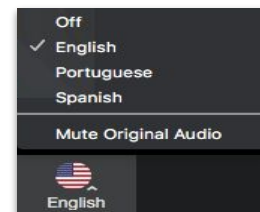
1 Go to Controls
Vaya a los controles



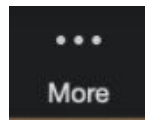
2 Click
"Interpretation"
Clic en "Interpretación"



3 Choose a
Language
Escoja un idioma

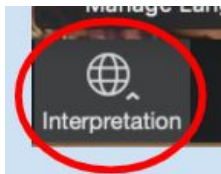


If you do not see the interpretation icon on your phone screen:
Si no ve el ícono de interpretación en la pantalla de su teléfono:



1) Tap on the three dots at the end of the meeting controls.

Toque sobre los tres puntos al final de los controles para la junta.



2) Tap on "Language Interpretation" and choose your language.

Toque sobre "Language Interpretation" y escoja su lenguaje.

3) Tap on "Mute Original Audio" and then on "Done."

Toque sobre "Mute Original Audio" y después sobre "Done."



Comité asesor del distrito para estudiantes multilingües

4 de octubre del 2022

Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT



Comparta con
nosotros su nombre,
la escuela y algo
que le guste mucho
acerca de su
escuela

Propósito y rol

Comité asesor del distrito (DAC)

Propósito:

- Proporcionar aportaciones y comentarios al Equipo de liderazgo del distrito
 - Implementación del [Plan estratégico \(Strategic Plan\)](#) y [del Plan de control local y de rendición de cuentas o LCAP](#)
 - Que incluye:
 - Planes financieros
 - Normativa de la participación de padres

Rol:

- Compartir información importante con el Equipo de su escuela
- Recoger aportaciones y comentarios para futuras agendas de reuniones.



Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

Plan Estratégico

PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

LCAP

META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
 - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
 - *Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
 - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
 - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye
 - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



FOMENTAR EL SISTEMA OPERATIVO QUE APOYA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos para el liderazgo escolar a fin de identificar prioridades y mejoras de las instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar las necesidades operativas y de las instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares para usar sistemas tecnológicos a fin de hacer un seguimiento y tratar las metas instructivas y así apoyar al aprendizaje del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en materia de desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos escolares. Proporcionar apoyo y asesoramiento acerca de cómo conectar las decisiones de asignar presupuestos escolares a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer la transición a que el 80% de las opciones de las comidas estudiantiles incluyan verdura y fruta frescas, comidas recién preparadas y que estas comidas sobrepasen, en la medida de lo posible, los mínimos requisitos nutritivos marcados por el Departamento de Agricultura americano (USDA).



Actualizaciones de DELAC

- Programa de aprendizaje extendido
 - [Programa de música después de la escuela \(After school music program\)](#)
- Comidas gratis para todos
- Tour por el Centro educativo de la primera infancia

Imagina las posibilidades

Programa de
oportunidades de
aprendizaje extendido
(ELO-P)





Requisitos del programa

- Ofrecer a todos los estudiantes que aplican a más de una de las siguientes categorías, lo que en inglés se llama *unduplicated students* (estudiantes sin hogar, estudiantes que califican en la escuela para comidas gratis o a precio reducido, estudiantes que están en situación de acogida temporal y/o estudiantes multilingües) a acceder a oportunidades de aprendizaje extendido antes y/o después de la escuela y durante descansos escolares
 - 9 horas al día
 - 30 días durante descansos escolares
 - Snacks/comidas
- Apoyar a todos los estudiantes que aplican a más de una categoría (se citan las categorías justo arriba) en los grados entre Transición a Kindergarten o TK a 6° grado antes de que se usen los fondos para otros estudiantes/niveles de grado

Oportunidades estudiantiles durante descansos escolares



- Ofrecer programas a tiempo completo durante:
 - descanso escolar de otoño
 - descanso escolar de primavera
 - descanso de verano

La programación consistiría en oportunidades académicas y de enriquecimiento, de nutrición y otras actividades apropiadas de desarrollo

Enriquecimiento musical

Calendario de implementación musical

Septiembre

- Asambleas para recoger información acerca de los intereses en cada una de las escuelas

Octubre

- Selección de instrumentos e inscripciones (Enrollment)
- Orientación para familias el 3 de octubre por Zoom
- Las clases empiezan la semana del 17 de octubre
- Reuniones semanales de clase- 2 horas
 - 1a. hora- lección de instrucción por grupos
 - 2a. hora- lección de banda en grupo grande



A decorative background on the left side of the page features a grid of orange slices. The slices are arranged in four rows and three columns, set against a bright yellow background. Each slice is cut into a circular shape, showing the internal segments and the white pith.

¡Buenísimas noticias!

¡Comidas gratis para todos!

[Folleto para familias en inglés \(Family Flyer\)](#) (inglés)

[Folleto para familias en español \(Family Flyer\)](#) (español)

[Formulario de ingresos económicos \(Income form\)](#) (inglés)

[Formulario de ingresos económicos \(Income form\)](#) (español)



EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER

Lemon Grove School District

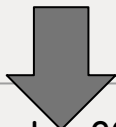
CENTRO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA

Distrito escolar de Lemon Grove

Educación de la primera infancia (ECE) Campus de Palm



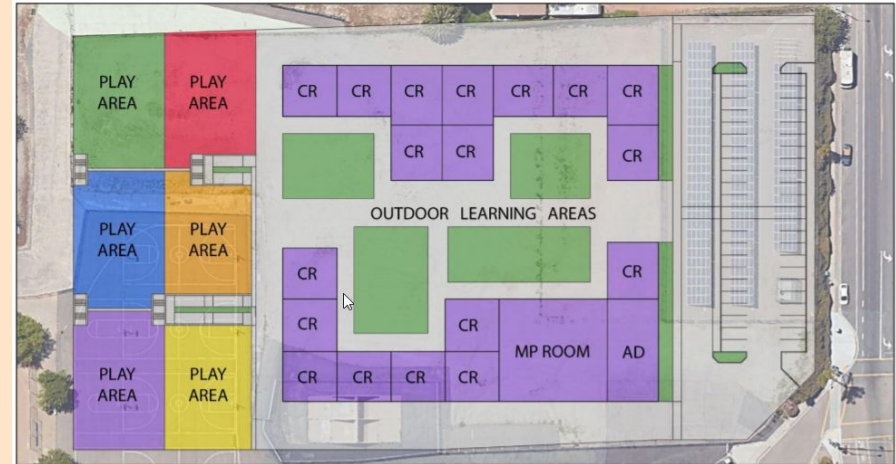
Calendario implementado por el estado



Año escolar <u>2021-22</u>	Año escolar <u>2022-23</u>	Año escolar <u>2023-24</u>	Año escolar <u>2024-25</u>	Año escolar <u>2025-26</u>
<p>Antes de calificar para Transición a Kindergarten (TK):</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: no se especifica</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de febrero</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 12 niños (1:12)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de abril</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de junio</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>	<p>Calificar para TK:</p> <p>Cumplir los 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de septiembre</p> <p>Número de personal por grupo de estudiantes: 1 por cada 10 niños (1:10)</p> <p>Número estudiantes por salón: 24</p>
<p>Año en el que se planifica</p> <ul style="list-style-type: none"> Fondos disponibles para los distritos para planificación Junio 2022- tiempo límite para presentar a *CDE el plan de TK 	<p>Año en el que se implementa</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los cursos de TK en el campus de Palm Continuar planificando la nueva instalación 			<p>Implementación completa</p>

*CDE- Departamento de Educación de California

Instalaciones del Centro educativo de la primera infancia (ECEC)



PreKindergarten Universal (UPK)

PreKindergarten Universal (UPK): se refiere a la continuación de programas de una alta calidad incluyendo Transición a Kindergarten o TK, preescolar estatal, *Head Start*, cuidado general de niños y proveedores de la comunidad basados en aprendizaje y cuidado temprano. Todos ellos pueden mostrar niveles y agrupaciones para sí crear oportunidades ricas en aprendizaje para todos los niños durante los dos años previos a Kindergarten e independientemente del historial previo, raza, código postal, estatus migratorio o nivel de ingresos económicos.



ECE Programa de Educación en la primera infancia (ECE)

CSPP

Programa de preescolar del estado de California

- Sirve a niños de 3 y 4 años de familias con bajos recursos económicos (familias de 3 miembros con menos de \$78,138)
- 1 adulto por cada 8 niños (1:8)
- Recibe fondos del estado
- Los padres pueden elegir de enviar a sus niños si califican para TK

TK

Transición a Kindergarten

- Sirve a todos los niños de 4 años para el año escolar 2025-26
- Solamente funciona a través de las escuelas de los distritos
- 1 adulto por cada 12 niños (1:12) y 1 adulto por cada 10 niños para el año escolar 2023-24 (1:10)
- Requisitos adicionales de credenciales para maestros
- Los padres pueden elegir de enviar a sus niños si califican para CSPP

Otro

Programa de aprendizaje extendido, *Head Start*; organizaciones de la comunidad (CBOs), cuidado de niños para familias, proveedores con base familiar-de amigos-vecinos, etc...

¿Preguntas?

¿Qué es lo que le emociona del nuevo Centro educativo de la primera infancia?

¿Qué preguntas tiene?



Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

Plan Estratégico

PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

LCAP

META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas



Lemon
Grove
SCHOOL DISTRICT

Thank you

Gracias

